

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Боровская средняя общеобразовательная школа  
Тюменского муниципального района

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
классных руководителей,  
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.  
Руководитель ШМО: Р/ Е.Ю. Данилова

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС: В/ Христосова В.В.  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы В/ Сош Артемова Н.Н.  
Приказ № 333 – ОД  
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Направление               | Спортивное |
| Учебный год               | 2025-2026  |
| Класс                     | 5-11       |
| Количество часов в год    | 68         |
| Количество часов в неделю | 2          |

Учитель: Бабушкин О.Л.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

### Знать

- Основы знаний о здоровом образе жизни
- Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране
- Правила игры в баскетбол
- Тактические приемы в баскетболе

### Уметь

Передвигаться в стойке баскетболиста. Выполнять передачи мяча различными способами на месте и в движении, ведение мяча с сопротивлением защитника, бросок мяча в движении, бросок в прыжке со средней дистанции, индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание мяча, накрывание броска), нападение быстрым прорывом, нападение против зонной защиты, нападение через заслон. Играть в баскетбол.

### Развить качества личности

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

Стойки и передвижения игрока. Передачи мяча различными способами на месте и в движении. Введение мяча с сопротивлением защитника. Передачи с сопротивлением игрока. Бросок мяча в движении. Бросок в прыжке со средней дистанции. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание мяча, накрывание броска). Нападение быстрым прорывом. Нападение против зонной защиты. Нападение через заслон. Учебная игра в баскетбол.

### Содержание курса внеурочной деятельности

| Тема раздела                                            | Основные понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы организации | Виды деятельности |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| - История. Правила игры. Состав команды, форма игроков. | История возникновения баскетбола в России. Правила игры. Состав команды, форма игроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Беседа, лекция.   | Беседа.           |
| Техники безопасности.                                   | Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Беседа, лекция.   | Лекция.           |
| Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.             | Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Беседа, лекция.   | Беседа.           |
| <b><u>Общая физическая подготовка</u></b>               | <p>Упражнения для рук плечевого пояса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения для ног</li> <li>- Упражнения для шеи и туловища</li> <li>- Упражнения для всех групп мышц</li> <li>- Упражнения для развития быстроты</li> <li>- Упражнения для развития ловкости</li> <li>- Упражнения для развития гибкости</li> <li>- Упражнения для развития прыгучести.</li> </ul> | Тренировка.       | Тренировка.       |
| <b><u>- Специальная физическая подготовка</u></b>       | <p>Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.</li> <li>- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).</li> </ul>                | Тренировка.       | Тренировка.       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).</li> <li>- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.</li> <li>- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.</li> <li>- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.</li> <li>- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.</li> <li>- Метание различных мячей в цель.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |             |             |
| <b><u>Техническая подготовка</u></b> | <p>Обучение передвижению в стойке баскетболиста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.</li> <li>- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.</li> <li>- Повороты вперед и назад.</li> <li>- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.</li> <li>- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.</li> <li>- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.</li> <li>- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.</li> <li>- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа,</li> </ul> | Тренировка. | Тренировка. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                      | <p>с середины, без отскока и с отскоком от щита.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение технике двух шагов с места, в движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |
| <b><u>Тактическая подготовка</u></b> | <p><u>Нападение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выход для получения мяча на свободное место.</li> <li>- Обманный выход для отвлечения защитника.</li> <li>- Розыгрыш мяча короткими передачами.</li> <li>- Атака кольца.</li> <li>- «Передай мяч и выходи».</li> <li>- Наведение своего защитника на партнера.</li> </ul> <p><u>Защита</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Противодействие получению мяча.</li> <li>- Противодействие выходу на свободное место.</li> <li>- Противодействие розыгрышу мяча.</li> <li>- Противодействие атаке кольца.</li> <li>- Подстраховка.</li> <li>- Система личной защиты.</li> </ul> | Тренировка. | Тренировка. |
| <b><u>Игровая подготовка</u></b>     | <p>Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тренировка. | Тренировка. |

Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности «Баскетбол»

| № п\п | Тема раздела                                                     | Количество часов | Контрольные мероприятия |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1     | Основы знаний о физической культуре (входит в состав тренировки) | 6                |                         |
| 2     | Спортивные игры: Баскетбол.                                      | 68               |                         |
| 2,1   | Основные технические приемы баскетболиста                        | 25               |                         |
| 2,2   | Тактические приемы в баскетболе                                  | 25               |                         |
| 2,3   | Судейство                                                        | 8                |                         |
| 2,4   | Общая и специальная выносливость обучающихся                     | 10               |                         |
|       | Всего часов :                                                    | 68               |                         |

| №<br>Ур | Тема<br>занятия                                                              | Планируемые результаты освоения                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|         |                                                                              | Личностные<br>Узнают                                                                                     | Метапредметные УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предметные<br>Научатся                               |
| 1       | Закрепление техники перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте. ТБ. | технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и передачи мяча на месте, ведения мяча на месте          | Р: <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения;<br><i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.<br>П: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач;<br>контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.<br>К: <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения | выполнять изучаемые упражнения                       |
| 2       | Закрепление техники передачи одной рукой от плеча                            | технику передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении | Р: <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения;<br><i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.<br>П: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач;<br>контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.<br>К: <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения | выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете |

|   |                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Закрепление передач двумя руками над головой         | технику передач двумя руками над головой              | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | выполнять передачи одной и двумя руками , повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении, передачи от груди                                     |
| 4 | Закрепление техники передач двумя руками в движении  | технику передач двумя руками в движении; правила игры | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»            |
| 5 | Закрепление техники броска после ведения мяча        | технику броска после ведения                          | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применять изучаемые приемы в учебной игре        |
| 6 | Закрепление техники поворотам в движении             | технику поворотам в движении                          | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять изучаемые приемы в учебной игре на одной половине                     |
| 7 | Закрепление техники ловли мяча, отскочившего от щита | технику ловли мяча, отскочившего от щита              | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | выполнять перемещение в игре «бой с тенью», изучаемый прием, передачи в движении, броски с места, применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке |

|    |                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Закрепление техники броскам в движении после ловли мяча                                | технику броска в движении после ловли мяча                                 | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке                 |
| 9  | Закрепление техники броскам в прыжке с места                                           | технику броскам в прыжке с места                                           | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | выполнять броски в движении после ловли мяча, изучаемый прием, передачи с отскоком от земли, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке                                            |
| 10 | Закрепление техники передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке                   | технику передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке                   | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять броски в прыжке с места, изучаемые приемы, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов; учебная игра                                                                                             |
| 11 | Закрепление техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча | технику передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | выполнять передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной рукой в прыжке с поворотом на 180°, ведение с обводкой линий штрафного броска ; применять изучаемые приемы в учебной игре |



|    |                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Учет по технической подготовке                                                          | технику зачетных упражнений                                                 | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, обводка области штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре |
| 13 | Закрепление техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча                 | техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча                 | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применять изучаемые приемы в учебной игре                   |
| 14 | Закрепление техники ведения и передач в движении                                        | технику ведения и передач в движении                                        | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | выполнять изучаемые приемы, взаимодействие 2 х 2, броски, ; применять изучаемые приемы в учебной игре                                         |
| 15 | Закрепление техники передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу | технику передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять изучаемые приемы, взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре                  |

|    |                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Закрепление техники отвлекающих действий на передачу с последующим проходом | технику отвлекающих действий на передачу с последующим проходом | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять изучаемый прием, отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния; применять изучаемые приемы в учебной игре |
| 17 | Закрепление техники отвлекающих действий на бросок                          | технику отвлекающих действий на бросок                          | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | выполнять изучаемый прием, перехват мяча, взаимодействие с центровым игроком, броски; применять изучаемые приемы в учебной игре                                        |
| 18 | Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание | технику передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат                                                                                                       |
| 19 | Закрепление техники выбивания мяча после ведения                            | технику выбивания мяча после ведения                            | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | выполнять изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении                                                                              |
| 20 | Закрепление техники атаки двух нападающих против одного защитника           | технику атаки двух нападающих против одного защитника           | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | выполнять изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 x 1; игра                                       |

|    |                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| 21 | Закрепление выбивания мяча при ведении      | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | выполнять изучаемый прием - в парах выбивание мяча при ведении; атака трех нападающих против двух защитников; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Штрафные броски. Учебная игра |
| 22 | Закрепление передач одной рукой с поворотом | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Передачи одной рукой с поворотом ; броски двумя руками снизу; добивание мяча в корзину; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Учебная игра                                        |
| 23 | Прием нормативов по технической подготовке  | выполнять на результат    | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска                                                                                        |
| 24 | Закрепление передач в движении в парах      | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | после ускорения – бег в медленном темпе; .Передачи в движении в парах ; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах, игр. Учебная игра.            |

|    |                                                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Закрепление передач в тройках в движении                | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв – упражнения; перехват мяча; штрафные броски – 20 бросков. Учебная игра.                                         |
| 26 | Закрепление передач в тройках в движении                | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | передача в тройках в движении (схема); быстрый прорыв; передачи на месте; ведение мяча с различной высотой. Учебная игра.                                              |
| 27 | Закрепление передач в движении                          | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Передачи в движении – упражнения; быстрый прорыв 2 x 1; 3 x 2; борьба за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра                                                       |
| 28 | Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | борьба за мяч, отскочившего от щита – 3 x 3; быстрый прорыв (схема); броски в прыжке с сопротивлением – в парах; Учебная игра                                          |
| 29 | Закрепление техники передач мяча                        | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча; учебная игра |

|    |                                                                                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Закрепление техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска                 | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | Передачи мяча по кругу в движении; быстрый прорыв после штрафного броска; перехват мяча с выходом из-за спины противника (схема). Учебная игра. |
| 31 | Закрепление техники передач в движении, нападение через центрального игрока             | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Передачи в движении; нападение через центрального игрока; броски по корзине в прыжке и с места; штрафные броски Учебная игра.                   |
| 32 | Закрепление техники нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p><b>К:</b> <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения</p>                                                                                                                          | Ведение мяча и выбивание; нападение через центрального, входящего в область штрафной площадки; заслоны; передачи мяча Учебная игра              |
| 33 | Закрепление через центрального, заслоны.                                                | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Броски в движении с двух сторон; нападение через центрального, входящего в штрафную площадку; заслоны; добивание мяча в корзину; Учебная игра.  |

|          |                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34<br>35 | Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой»                      | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Передачи; нападение «тройкой»-подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добывание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра |
| 36       | Прием нормативов по технической подготовке                                        | выполнить на результат    | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добывание мяча в щит; обводка области штрафного броска                                                                      |
| 37<br>38 | Закрепление комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний |
| 39<br>40 | Закрепление техники и тактики в игре.                                             | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Учебная игра. Броски                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41<br>42 | Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры                      | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | «Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 Х 1, 3 Х 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски .Учебная игра.                                                              |
| 43<br>44 | Закрепление техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального    | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | «Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра |
| 45<br>46 | Закрепление техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом под щит  | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрального; нападение через центрального; выбивание мяча при ведении; Учебная игра   |
| 47<br>48 | Закрепление техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого центральному; броски в прыжке. Учебная игра                     |

|          |                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49<br>50 | Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита                                            | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра |
| 51<br>52 | Закрепление техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействие (схемы); выполнение технических приемов; Учебная игра                                   |
| 53<br>54 | Закрепление передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами                             | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20; Учебная игра                                                                  |
| 55<br>56 | Закрепление пройденного материала                                                                  | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Учебная игра. ОФП.                                                                                                                                               |



|          |                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57<br>58 | Закрепление техники ведения на максимальной скорости                       | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Эстафета с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра. |
| 59<br>60 | Прием нормативов по технической и специальной подготовки                   | выполнить на результат    | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Бег челночным способом, бег на 22 м.с максимальной скоростью;                                                    |
| 61       | Закрепление техники добивания мяча в корзину                               | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Добивание мяча в корзину; переключения- подводящие упражнения; броски в движении. Учебная игра                   |
| 62       | Закрепление техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Передачи в парах; нападение в тройкой с активным заслоном; броски с сопротивлением. У. игра                      |

|    |                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 63 | Закрепление техники бросков и передач в движении                     | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Броски и передачи в движении; плотная опека на $\frac{3}{4}$ площадки; выбивание мяча стоя на месте; броски в прыжке со среднего расстояния           |
| 64 | Закрепление ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков |                           | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Ведение мяча в парах; комбинации при выполнении штрафных бросков; освобождение от заслонов; перехваты мяча; Учебная игра                              |
| 65 | Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита              | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Борьбы за мяч, отскочившего от щита выполняется на двух щитах; зонная защита 2+1+2 и игра против не броски с места с расстояния 6 – 7 м. Учебная игра |
| 66 | Закрепление бросков в движении                                       | технику изучаемых приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Броски в движении; зонная защита 3+2 (схема); зонная защита 2+3 (схема); упражнение «челнок»; передачи в парах; Учебная игра                          |

|    |                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 67 | Прием нормативов по технической и специальной подготовке                  | выполнить на результат      | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Сдача нормативов. Учебная игра |
| 68 | Закрепление пройденного материала по технической и тактической подготовки | технику технических приемов | <p><b>Р:</b> <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p> <p><b>П:</b> <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.</p> <p><b>К:</b> <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников</p> | Учебная игра                   |